

PEDIATRÍA EN ĀYURVEDA

- **Asignatura:** Pediatría en *Āyurveda* o *Bala roga vijñāna*.
- **Formación:** Máster en Medicina *Āyurveda*.
- **Idioma:** español.
- **Modalidad:** presencial.
- **Créditos:** 2,5 ECTS (62 horas en total, de las cuales 15 son lectivas presenciales).
- **Trimestre:** 1.º trimestre.
- **Equipo docente:** Dra. Shruti Vaidya y Dra. Prachiti Kinikar.

1. REQUISITOS PREVIOS

Alumnos que hayan superado el primer año del Máster en Medicina *Āyurveda*.

2. JUSTIFICACIÓN

Bala roga es la disciplina que atiende el periodo evolutivo del ser humano desde su concepción hasta la adolescencia. Destacan como características definitorias el crecimiento y la maduración fisiológica y psicológica. La infancia es una etapa crítica, y las vivencias experimentadas tienden a marcar toda la vida. Es importante que el alumno conozca las características del desarrollo sano. Y que también pueda identificar las alteraciones del estado de salud en las áreas física, psíquica o social, así como algunas enfermedades comunes y su abordaje desde la perspectiva ayurvédica.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CE. Capacidad para identificar las características generales del desarrollo del niño sano.
 - R1. El alumno conoce el funcionamiento del parto eutócico.
 - R2. El alumno conoce el desarrollo evolutivo normal del neonato, el lactante y el niño.

- CE. Capacidad para identificar los cuidados básicos del niño en los distintos periodos hasta la adolescencia.
 - R1. El alumno conoce las actuaciones ayurvédicas frente al neonato, el lactante y el niño sano.
 - R2. El alumno conoce y orienta la atención en las patologías pediátricas más frecuentes.

4. METODOLOGÍA DOCENTE

El planteamiento docente de los contenidos de *Pediatría en Āyurveda* gira en torno a las siguientes actividades y distribución temporal:

- Clase teórica (0,6 ECTS): exposición magistral de los temas, por medio de explicaciones y presentaciones, junto con las indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno. Asimismo, también persigue aportar las bases y orientaciones necesarias para la preparación autónoma de los contenidos por parte del alumno.
- Tutorías: (0,1 ECTS): seguimiento del alumnado a través de la resolución de dudas y problemas relacionados con la materia.
- Estudio individual (1,75 ECTS): actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje, llevados a cabo por el alumno para la preparación de la evaluación.
- Actividades de evaluación (0,1 ECTS): examen o trabajo.

5. BREVE CURRÍCULO DOCENTE

Dra. Shruti Vaidya

I.- Formación académica:

- Grado en Medicina y Cirugía *Āyurveda* – BAMS (Universidad de Pune – India, 1.989-1.994).

II. Formación de posgrado:

- Prácticas asistenciales (1.995-1.996).

III. Experiencia profesional:

- Manufacturación de fórmulas ayurvédicas (1.994- act.).
- Médico ayurvédico asistencial en ejercicio privado desde 1.997.
- Médico ayurvédico ajunta para panchakarma y cuidados quirúrgicos (Hospital Anamaya Nursing Home, 2.003-2.013).
- Médico ayurvédico adjunta para panchakarma yogasna (Clínica Anamaya, 2013- act.).

Dra. Prachiti Kinikar

I. Formación académica:

- Graduada en Medicina y Cirugía *Āyurveda* - BAMS (Universidad de Pune, 1.989 - 1.994).

II. Publicaciones relevantes:

- Kinikar, P.; Muñoz, JM. (2.016). *Masaje Ayurvédico: Manual ilustrado de técnicas de oleado tradicional*. Granada: Centro de Estudios Ayurvédicos.
- Kinikar, P.; Muñoz, JM. (2.017). *Alimentación Āyurveda*. Granada: Centro de Estudios Ayurvédicos.

III. Docencia:

- Directora y profesora de cursos de *Āyurveda* en todos los niveles, impartidos en Barcelona, Madrid y Málaga desde 2.005.

IV. Otra experiencia profesional:

- Médico ayurvédico asistencial en ejercicio privado desde 1.995.
- Directora de programas terapéuticos residenciales intensivos – *pañcakarma* (Balneario El Bosque, Madrid, 2.013 – 2.015).

6. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Presentación.

- Presentación de la materia.
- Bibliografía y otros recursos.
- Evaluación.

2. El neonato.

- Introducción e importancia de *Bala roga*. Conceptos de feto (*garbha*), niño (*bala*) y adolescente (*yuva*).
- El parto eutócico.
- Cuidados del neonato: rutinas y rituales.
- Alimentación del neonato. Alteraciones de la lactancia.
- Desarrollo evolutivo del neonato.
- Rituales o *samskāra*(s).
- *Leha kalpanā*.

3. Trastornos y enfermedades frecuentes del neonato.

- Prematuridad: causas y manejo.
- *Śvāsa*.
- *Kāmala*.
- *Atisāra*.
- *Pāṇḍu*.
- *Chardi*.

- *Mūtra-kṛcchra*.
- *Pratisyāya*.
- *Jvara*.

4. Lactante.

- Desarrollo evolutivo del lactante.
- Alimentación complementaria o *kshīranad*.

5. Trastornos y patologías frecuentes durante la infancia y la adolescencia.

- Desnutrición o *bāla śhoshā*.
- *Phakka*.
- *Mrudwasthi*.
- *Kantha geelayu*.
- *Pratisyāya*.
- *Kukūnaka*.
- *Kṛmi*.
- *Danta śūla*.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Bhisagratna, K.K. (Trad. Ed.). (2.002). *Suśruta Samhitā* (2nd ed.). Varanasi: Chowkhamba Sanskrit Series Office.
- Kunte, A.M., Navre, R.S. (Trad.); Harisastri, B., Paradkar, V., (Ed.). (1.982). *The Astangahridayasamhita, with the Sarvangasundara Commentary and of Arunadatta and the Ayurvedarasayana Commentary of Hemadri*. Varanasi: Chaukhambha Orientalia.
- Sharma, P.V. (Trad. Ed.). (2.003). *Caraka Samhitā. Agniveśa's treatise refined and annotated by Caraka and redacted by Dṛḍhabala*. Varanasi: Chaukhambha Orientalia.
- Tewari, P.V. (Ed.). (2.002). *Kāśhyap Samhitā or Vṛddhajīvakiya Tantra. Text with English Translation and Commentary*. Varanasi: Chaukhambha Visvabharati.