

PEDIATRÍA EN ĀYURVEDA

- **Asignatura:** Pediatría en *Āyurveda* o *Bala roga vijñāna*.
- **Formación:** Máster en Medicina *Āyurveda*.
- **Idioma:** español.
- **Modalidad:** *online*.
- **Créditos:** 2 ECTS.
- **Trimestre:** 1.º trimestre.
- **Equipo docente:** Dra. Shruti Vaidya y Dra. Prachiti Kinikar.

1. REQUISITOS PREVIOS

Alumnos que hayan superado el primer año del Máster en Medicina *Āyurveda*.

2. JUSTIFICACIÓN

Bala roga es la disciplina que atiende el periodo evolutivo del ser humano desde su concepción hasta la adolescencia. Destacan como características definitorias el crecimiento y la maduración fisiológica y psicológica. La infancia es una etapa crítica, y las vivencias experimentadas tienden a marcar toda la vida. Es importante que el alumno conozca las características del desarrollo sano. Y que también pueda identificar las alteraciones del estado de salud en las áreas física, psíquica o social, así como algunas enfermedades comunes y su abordaje desde la perspectiva ayurvédica.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CE. Capacidad para identificar las características generales del desarrollo del niño sano.
 - R1. El alumno conoce el funcionamiento del parto eutócico.
 - R2. El alumno conoce el desarrollo evolutivo normal del neonato, el lactante y el niño.

- CE. Capacidad para identificar los cuidados básicos del niño en los distintos periodos hasta la adolescencia.
 - R1. El alumno conoce las actuaciones ayurvédicas frente al neonato, el lactante y el niño sano.
 - R2. El alumno conoce y orienta la atención en las patologías pediátricas más frecuentes.

4. METODOLOGÍA DOCENTE

El planteamiento docente de los contenidos de *Pediatría en Āyurveda* gira en torno a las siguientes actividades y distribución temporal:

- Clase teórica (0,16 ECTS): exposición magistral de los temas por medio de presentaciones en video. Estas presentaciones se complementan con la lectura del texto principal de la materia, junto con las indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo es explicar los contenidos clave al alumno. Asimismo, también persigue aportar las bases y orientaciones necesarias para la preparación autónoma de los contenidos por parte del alumno.
- Tutorías: (0,1 ECTS): seguimiento del alumnado a través de la resolución de dudas y problemas relacionados con la materia.
- Estudio individual (1,75 ECTS): actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje, llevados a cabo por el alumno para la preparación de la evaluación.

- Actividades de evaluación (0,1 ECTS): examen basado en preguntas objetivas de elección múltiple (test). El tutor podrá proponer también ejercicios de ensayo.

5. BREVE CURRÍCULO DOCENTE

Dra. Shruti Vaidya

I.- Formación académica:

- Grado en Medicina y Cirugía *Āyurveda* – BAMS (Universidad de Pune – India, 1.989-1.994).

II. Formación de posgrado:

- Prácticas asistenciales (1.995-1.996).

III. Experiencia profesional:

- Manufacturación de fórmulas ayurvédicas (1.994- act.).
- Médico ayurvédico asistencial en ejercicio privado desde 1.997.
- Médico ayurvédico ajunta para panchakarma y cuidados quirúrgicos (Hospital Anamaya Nursing Home, 2.003-2.013).
- Médico ayurvédico adjunta para panchakarma yogasna (Clínica Anamaya, 2013- act.).

Dra. Prachiti Kinikar

I. Formación académica:

- Graduada en Medicina y Cirugía *Āyurveda* - BAMS (Universidad de Pune, 1.989 - 1.994).

II. Publicaciones relevantes:

- Kinikar, P.; Muñoz, JM. (2.016). *Masaje Ayurvédico: Manual ilustrado de técnicas de oleado tradicional*. Granada: Centro de Estudios Ayurvédicos.
- Kinikar, P.; Muñoz, JM. (2.017). *Alimentación Āyurveda*. Granada: Centro de Estudios Ayurvédicos.

III. Docencia:

- Directora y profesora de cursos de *Āyurveda* en todos los niveles, impartidos en Barcelona, Madrid y Málaga desde 2.005.

IV. Otra experiencia profesional:

- Médico ayurvédico asistencial en ejercicio privado desde 1.995.
- Directora de programas terapéuticos residenciales intensivos – *pañcakarma* (Balneario El Bosque, Madrid, 2.013 – 2.015).

6. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Presentación.

- Presentación de la materia.
- Bibliografía y otros recursos.
- Evaluación.

2. El neonato.

- Introducción e importancia de *Bala roga*. Conceptos de feto (*garbha*), niño (*bala*) y adolescente (*yuva*).
- El parto eutócico.
- Cuidados del neonato: rutinas y rituales.
- Alimentación del neonato. Alteraciones de la lactancia.
- Desarrollo evolutivo del neonato.
- Rituales o *samskāra*(s).
- *Leha kalpanā*.

3. Trastornos y enfermedades frecuentes del neonato.

- Prematuridad: causas y manejo.
- *Śvāsa*.
- *Kāmala*.
- *Atisāra*.

- *Pāṇḍu.*
- *Chardi.*
- *Mūtra-kṛcchra.*
- *Pratisyāya.*
- *Jvara.*

4. Lactante.

- Desarrollo evolutivo del lactante.
- Alimentación complementaria o *kshīranad.*

5. Trastornos y patologías frecuentes durante la infancia y la adolescencia.

- Desnutrición o *bāla śhoshā.*
- *Phakka.*
- *Mrudwasthi.*
- *Kantha geelayu.*
- *Pratisyāya.*
- *Kukūnaka.*
- *Kṛmi.*
- *Danta śūla.*

7. BIBLIOGRAFÍA

- Bhisagratna, K.K. (Trad. Ed.). (2.002). *Suśruta Samhitā* (2nd ed.). Varanasi: Chowkhamba Sanskrit Series Office.
- Kunte, A.M., Navre, R.S. (Trad.); Harisastrī, B., Paradkar, V., (Ed.). (1.982). *The Astangahridayasamhita, with the Sarvangasundara Commentary and of Arunadatta and the Ayurvedarasayana Commentary of Hemadri.* Varanasi: Chaukhambha Orientalia.
- Sharma, P.V. (Trad. Ed.). (2.003). *Caraka Samhitā. Agniveśa's treatise refined and annotated by Caraka and redacted by Dṛḍhabala.* Varanasi: Chaukhambha Orientalia.

- Tewari, P.V. (Ed.). (2.002). *Kāśhyap Saṁhitā or Vṛddhajīvakiya Tantra. Text with English Translation and Commentary.* Varanasi: Chaukhambha Visvabharati.